

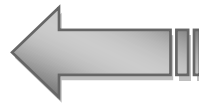


طلاب الدراسات العليا الأعرءاء،

يقوم قطاع الدراسات العليا بلجنة ضمان الجودة و الإعتداد بكلية الآداب، جامعة القاهرة بعمل إستبيان بهدف قياس مستوى رضا طلاب الدراسات العليا عن مقررات البرنامج، و الإستفادة من آرائكم و مقترحاتكم لتطوير الأداء بالكلية، علما بأن الإجابات سوف تحاط بسرية تامة.

يرجى إتباع التعليمات التالية : (1) قراءة بنود الإستبيان قراءة جيد (2) وضع علامة صح على الإختيار التي يعبر عن وجهة نظرك (3) إتباع الدقة في إستيفاء البيانات الخاصة بالقسم العلمي و البرنامج و التخصص

| دائما (3) | أحيانا (2) | نادرا (1) | لا يتحقق (صفر) | لا أعلم - | العبارة |
|--------------|---------------|--------------|-------------------|--------------|---|
| | | | | | (1) المحتوى الدراسي و مواعيد المحاضرات |
| | | | | | أ- يوفر المحاضر في بداية الفصل الدراسي مخطط للمقرر syllabus يحتوي على توصيف Description شارح واف لمحتوى و أهداف المقرر، و طرق التقييم، و المراجع، و الخطة الإسبوعية للتدريس، و أجندة المهام و الإختبارات و الإمتحانات النهائية. |
| | | | | | ب- يلتزم المحاضر بمحتويات مخطط المقرر |
| | | | | | ت- يلتزم المحاضر بمواعيد بدء و انتهاء المحاضرة |
| | | | | | (2) المحاضر |
| | | | | | ث- المحاضر مستعد دائما و على معرفة جيدة بالمادة العلمية |
| | | | | | ج- المحاضر يقدم المادة العلمية بعمق |
| | | | | | ح- المحاضر يشجع و يتيح الفرصة للرأي و الرأي الآخر |
| | | | | | خ- المحاضر يحافظ على جذب إنتباهي |
| | | | | | د- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة الفعلي في التدريس |
| | | | | | ذ- يلتزم المحاضر بالتواجد أثناء الساعات المكتتبية المعلنة في مخطط المقرر |
| | | | | | ر- يتعامل المحاضر مع الطلاب بإحترام و لطف إنساني |
| | | | | | (3) طرق التدريس |
| | | | | | أ- يستخدم المحاضر التكنولوجيا الحديثة في تقديم المادة العلمية |
| | | | | | ب- يوجه المحاضر الطلاب للتعلم الذاتي |
| | | | | | (4) التدريب الميداني (إن وجد) |
| | | | | | أ- يعزز التدريب الميداني من عملية التعلم و إكتساب مهارات معرفية جديدة |
| | | | | | ب- يساعد التدريب على تطوير المهارات المهنية للطلاب |



إقلب الصفحة لمزيد من العبارات

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | (5) طرق التقييم (قياس الأداء) و التقويم (إجراءات لتحسين الأداء) المستخدمة في قياس مخرجات التعليم و التعلم المستهدفة بالمقرر |
| | | | | | أ- تتعدد طرق التقييم (الأعمال الفصلية، و الاختبارات و الإمتحانات – تحريري و شفاهي) و الوسائل (عروض تقديمية، أوراق و مشاريع بحثية، إلخ) للوصول لأفضل مستويات الأداء |
| | | | | | ب- يتم التقييم و التقويم للطلاب بصورة دورية و معلنة |
| | | | | | ت- تتوافر في نظام التقييم و التقويم العدالة و الشفافية |
| | | | | | ث- تغطي الإختبارات الدورية و الإمتحانات النهائية المحتوى المعلن للمادة العلمية بمخطط المقرر |
| | | | | | ج- الورقة الإمتحانية واضحة و تختبر المهارات المعرفية و الذهنية للطالب المعلن عنها في مخطط المقرر |
| | | | | | ح- يمكن مراجعة الإختبارات و الإمتحانات عندما يحتاج الأمر لذلك من خلال آلية معروفة |
| | | | | | خ- يتم تصحيح الإختبارات و الإمتحانات بموضوعية |

القسم البرنامج التخصص المادة الإسم و البريد الإلكتروني (إختياري)

ملاحظات و إقتراحات :