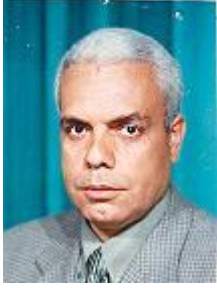


السيرة الذاتية



أولاً: السانات الشخصية

الاسم: إبراهيم شوقي عبد الحميد بعوض.

الوظيفة الحالية :

- أستاذ علم النفس الاجتماعي والمهني بكلية الآداب جامعة القاهرة.
- وكيل كلية التربية النوعية للدراسات العليا بجامعة القاهرة سابقاً.

الاهتمامات الأساسية:

- التدريب والتنمية البشرية
- جودة وتطوير التعليم ومؤسسات العمل
- نائب رئيس التحرير مجلة التربية النوعية بجامعة القاهرة
- عضو هيئة التحرير لحوليات مركز البحوث والدراسات النفسية بجامعة القاهرة

تاريخ الميلاد: ١٩٥٩/٣/٨ .

الجنسية: مصري.

محل الإقامة: ١٦ شارع علوية، مذكور، الهرم، محافظة الجيزة.

هاتف منزل: ٣٨٣٧١٧٥٢ مكتب: ٣٧٤٨٦٥١١

موبيل: ٠١١٦٥٨٨٨٥٤

البريد الإلكتروني : ishawky3@hotmail.com

الموقع الإلكتروني: www.psych-center.net

ثانياً: المؤهلات العلمية

١-الليسانس الممتازة في علم النفس بتقدير جيد جداً - كلية الآداب - جامعة القاهرة
١٩٨١.

٢- دبلوم علم النفس التطبيقي الإكلينيكي بتقدير جيد جداً - كلية الآداب - جامعة
القاهرة، ١٩٨٣.

٣-ماجستير في علم النفس الاجتماعي: والرسالة بعنوان "أساليب التنشئة الاجتماعية
وعلاقتها بالتأخر العقلي" بتقدير ممتاز من كلية الآداب - جامعة القاهرة، ١٩٨٧.

٤-دكتوراه في علم النفس الصناعي والاداري: والرسالة بعنوان "اتجاهات العاملين في
الصناعة نحو التكنولوجيا الحديثة وعلاقتها بالتوافق المهني" بمرتبة الشرف الأولى من
كلية الآداب جامعة القاهرة، ١٩٩١.

ثالثاً: الجوائز

١- حاصل على جائزة الأستاذة الدكتورة / سمية فهمي لأحسن بحث علمي من
الجمعية المصرية للدراسات النفسية سنة ٢٠٠٢ .

٢- حاصل على المركز الأول في جائزة العويس للدراسات والابتكار العلمي في مجال
الدراسات الانسانية والاجتماعية، والتي تنظمها ندوة الثقافة والعلوم بدولة الامارات العربية
المتحدة، سنة ٢٠٠٢.

رابعاً: التدرج الوظيفي

١- معيد بكلية الآداب - جامعة القاهرة من ١٩٨٢ - ١٩٨٧

٢- مدرس مساعد بكلية الآداب - جامعة القاهرة من ١٩٨٨ - ١٩٩١

٣- مدرس بكلية الآداب - جامعة القاهرة من ١٩٩١ - ١٩٩٤

- ٤- مدرس بكلية التربية بالرئاسة العامة لتعليم البنات بالسعودية من ١٩٩٥-، ١٩٩٨
- ٥- مدرس بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة الإمارات العربية المتحدة منذ ١٩٩٨/٩/١ وحتى يونية ٢٠٠٣،
- ٦- أستاذ مساعد بكلية الآداب - جامعة القاهرة من أبريل ٢٠٠١ وحتى سبتمبر ٢٠٠٧.
- ٧- أستاذ علم النفس المهني بكلية الآداب - جامعة القاهرة من سبتمبر ٢٠٠٧ وحتى تاريخه.
- ٨- وكيل كلية التربية النوعية جامعة القاهرة للدراسات العليا والبحوث من أكتوبر ٢٠٠٧ وحتى نوفمبر ٢٠١٠.

خامساً : عضوية الجمعيات والهيئات العلمية

١. عضو الجمعية المصرية للدراسات النفسية منذ عام ١٩٨٨ وحتى الآن .
٢. عضو الجمعية المصرية للصحة النفسية منذ عام ١٩٩٣ وحتى الآن .
٣. عضو رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية في اللجنة القومية لضمان الجودة والاعتماد بوزارة التعليم العالي.
٤. مراجع نظير Peer reviewer باللجنة القومية لضمان الجودة والاعتماد.
٥. مدرب معتمد في مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس FLDP.
٦. مدرب بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

سادساً: الدورات التدريبية

- المشاركة كمتدرب في عدة دورات تدريبية، والتي ساعدت في تنمية المهارات الاكاديمية والفنية والشخصية، ومن هذه الدورات:
- ١- دورة إعداد المعلم الجامعي التي عقدت بجامعة القاهرة في الفترة من ١٩٨٧/١٢/٢٦ إلى ١٩٨٨/١/١٣.

- ٢- دورة في الإحصاء ومناهج البحث، والتي قام بتنفيذها المعهد النرويجي لأبحاث النقابات العمالية (فافو) بالقاهرة من ٢٣ فبراير حتى ٦ مارس، ١٩٩١
- ٣- دورات متعددة في الحاسب الآلي وبعض برامجها بالجامعة العمالية - قسم الحاسب الآلي في الفترة من ١٩٩١ حتى ١٩٩٥، وفي جامعة الامارات في الفترة من ١٩٩٨ إلى ٢٠٠٢.
- ٤- دورتان في البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية (SPSS) في المعهد النرويجي لأبحاث النقابات العمالية (فافو) بالقاهرة من ١٦ حتى ٢٣ يناير ١٩٩٢م، وكذلك في مركز البحوث الأمريكية بالقاهرة سنة ١٩٩١،
- ٥- دورات في الإنترنت من ٣- ١٢ أكتوبر ١٩٩٨م، بمركز الحاسب الآلي بجامعة الإمارات، ومن ١٠-١٣ أكتوبر ٩٨ بمركز الموارد العلمية والتعليمية بجامعة الإمارات.
- ٦- دورات الإصلاحات البسيطة من ٣١ أكتوبر - ٣ نوفمبر ١٩٩٨ بمركز الموارد العلمية والتعليمية. ومن ٨-٢٤ نوفمبر ١٩٩٨ بمركز الحاسب الآلي، ومن ٢٩ مايو إلى ١ يونيو ١٩٩٩ بمركز الموارد العلمية والتعليمية بجامعة الإمارات.
- ٧- دورات في الحاسب الآلي وبرامج الأوفيس وخاصة معالج الكلمات والباوروينت من ٢٤ إلى ٢٨ أبريل ١٩٩٩ ومن ١-٥ مايو ١٩٩٩م، بمركز الموارد العلمية والتعليمية بجامعة الإمارات.
- ٨- دورة تدريب المدربين TOT، بالتنسيق بين مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة القاهرة و مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث بكلية الهندسة جامعة القاهرة، في الفترة من ٢٥ - ٢٧ يناير، ٢٠٠٥
- ٩- دورة "أساليب البحث العلمي" بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة القاهرة (FLDP)، في الفترة من ١٨ - ٢١ يونيو، ٢٠٠٥
- ١٠- دورة "المهارات الادارية" بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة القاهرة (FLDP)، في الفترة من ٢٥ - ٢٨ يونيو، ٢٠٠٥
- ١١- دورة "إدارة الوقت وضغوط العمل" بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة القاهرة (FLDP)، في الفترة من ١٠ - ١٣ سبتمبر، ٢٠٠٥

- ١٢- ورشة عمل "تقييم الدراسة الريادية لكلية الاقتصاد والعلوم السياسية، بمركز ضمان الجودة والاعتماد بجامعة القاهرة، في ٢٨ ديسمبر ٢٠٠٦.
- ١٤- دورة حل النزاعات بين الأديان من معهد السلام الأمريكي في ٣ يونيو ٢٠١١.

سابعاً: النشاط العلمي

(١) الكتب :

- ١- علم النفس والصناعة - شيبين الكوم: مركز معالجة الوثائق، ١٩٩٢ .
- ٢- علم النفس ومشكلات الصناعة بالاشتراك مع آخرين، القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر، ١٩٩٦ .
- ٣- علم النفس وتكنولوجيا الصناعة - القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر ، ١٩٩٨ .
- ٤- علم النفس في التراث الإسلامي (سلسلة تيسير التراث "٣" وتضم ثلاثة أجزاء - بالاشتراك مع آخرين، القاهرة: المعهد العالمي للفكر الإسلامي، ١٩٩٦ .
- ٥- دليل الباحثين إلي المفاهيم النفسية في السيرة والسنة النبوية - بالاشتراك مع آخرين، القاهرة: المعهد العالمي للفكر الإسلامي ، تحت النشر .

(٢) البحوث العلمية:

- ١- إبراهيم شوقي عبد الحميد(١٩٩٧). الاتجاهات النفسية نحو السينما والأفلام الروائية: دراسة مقارنة بين مرتادي السينما وغير المرتادين والجمهور الخاص. *مجلة الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة المنيا*، يوليو ١٩٩٧، مجلد ٢٥، سلسلة الإصدارات الخاصة، ٧١ص.
- ٢- إبراهيم شوقي عبد الحميد (١٩٩٨). موقف دول العالم الثالث من التكنولوجيا الصناعية الحديثة: دراسة ميدانية على عينة مصرية. في : إبراهيم شوقي عبد الحميد، *علم النفس وتكنولوجيا الصناعة*.
- ٣- إبراهيم شوقي عبد الحميد(١٩٩٨). اتجاهات الجمهور المصري نحو السينما والأفلام الروائية: دراسة نفسية اجتماعية، *مجلة كلية الآداب، جامعة القاهرة*، مجلد ٥٨، عدد ٤، ص ص ٦١-٩٩.

- ٤- إبراهيم شوقي عبد الحميد (١٩٩٩). دراسة مقارنة للتوافق المهني بين العاملين الدارسين وغير الدارسين ببرنامج التنقيف العام، *مجلة كلية الآداب، جامعة القاهرة*، مجلد ٥٩، عدد ٢، ص ص ١١-٥٠.
- ٥- إبراهيم شوقي عبد الحميد (١٩٩٩). اتجاهات العاملين الحرفيين نحو التكنولوجيا الصناعية الحديثة وعلاقتها بقدراتهم الإبداعية، *مجلة الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة المنيا*، مجلد ٣٣، ص ص ٥٣-١٠١.
- ٦- إبراهيم شوقي عبد الحميد (٢٠٠٠). أهم مشكلات طلبة جامعة الإمارات العربية المتحدة: ١- المشكلات الصحية. *مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة الإمارات العربية المتحدة*، مجلد ١٦، عدد ١، ص ص ٥٣-٩٥.
- ٧- إبراهيم شوقي عبد الحميد (٢٠٠٢). الاتجاهات نحو الحاسب الآلي: دراسة مقارنة حسب الجنس ومتغيرات أخرى. *مجلة العلوم الاجتماعية جامعة الكويت*، مجلد ٣٠، عدد ٢، ص ص ٢٨٥-٣١٦.
- ٨- إبراهيم شوقي عبد الحميد (٢٠٠٢). أهم مشكلات طلبة جامعة الإمارات العربية المتحدة: ٢- مشكلات المستقبل الزواجي والأكاديمي. *مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة الإمارات العربية المتحدة*، مجلد ١٨، عدد ١، ص ص ٣٩-٩٦.
- ٩- إبراهيم شوقي عبد الحميد (٢٠٠٢). اتجاهات طلبة جامعة الإمارات نحو العاملين بالشرطة، *مجلة الفكر الشرطي*، ١١، ٣، ١٠١-١٣٥.
- ١٠- إبراهيم شوقي عبد الحميد (٢٠٠٢). مشكلات التوجيه المهني لدى طلبة جامعة الإمارات العربية المتحدة. بحث قدم لندوة الثقافة والعلوم بدبي، وفاز بجائزة العويس للدراسات والابتكار العلمي. *مجلة دراسات عربية في علم النفس*، ١، ٢، ٤٧-٩٣.
- ١١- إبراهيم شوقي عبد الحميد (٢٠٠٣). أهم مشكلات طلبة جامعة الإمارات العربية المتحدة: ٣- مشكلات الإعداد المهني. *مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة الإمارات العربية المتحدة*، مجلد ١٩، عدد ١، ٣٧-٧٧.
- ١٢- إبراهيم شوقي عبد الحميد (٢٠٠٣). الدافعية للإنجاز وعلاقتها بكل من توكيد الذات وبعض المتغيرات الديموجرافية لدى عينة من الموظفين المكتبيين بدولة الإمارات العربية المتحدة. *المجلة العربية للإدارة*، ٢٣ (١) ٤٢-٤٢.

- ١٣- إبراهيم شوقي عبد الحميد (٢٠٠٤). الاهتمامات المهنية: دراسة مقارنة حسب التخصص والتحصيل الدراسي وتعليم الوالدين لدى عينة من طالبات الجامعة، *دراسات عربية في علم النفس*، ٣، ١، ١٧١-٢٠٣.
- ١٤- إبراهيم شوقي عبد الحميد ومحمد كمال (٢٠٠٤). فئات المشكلات لدى طلبة الجامعة: دراسة مقارنة حسب بعض المتغيرات. *مجلة العلوم الانسانية والاجتماعية*، جامعة الإمارات العربية المتحدة، ٢٠، ١، ١٨٩-٢٢٦.
- ١٥- إبراهيم شوقي عبد الحميد (٢٠٠٤). اتجاهات طلبة الجامعة نحو الإنترنت واستخدامه في علاقتهما بالتحصيل الدراسي "دراسة مقارنة بين الجنسين". *مجلة كلية الآداب جامعة القاهرة، فرع بني سويف*، ٧، ٨١-١١٧.
- ١٦- إبراهيم شوقي عبد الحميد (٢٠٠٦). الرضا عن العمل لدى العاملين بالخدمة الطبية "دراسة تنبؤية مقارنة حسب بعض المتغيرات الديموجرافية وسمات الشخصية". *دراسات نفسية*، ١٦، ٣، ٣٥١-٣٩٣.
- ١٧- زين العابدين درويش و إبراهيم شوقي عبد الحميد ووفاء إمام (٢٠٠٦). الفاقد في اللياقة النفسية بين الشباب "دراسة استكشافية على عينة من طلاب وطالبات الجامعة". في: أحمد زايد وفادية علوان وعلى المكاوي وسمير سامي. *العلوم الاجتماعية والتنمية في مصر: بحوث المؤتمر السنوي لكلية الآداب جامعة القاهرة*، ١١-١٢ أبريل ٢٠٠٦، ص ص ٨٤٣-٨٨٦.
- ١٨- إبراهيم شوقي عبد الحميد وعزة منير أغا (٢٠٠٧). وحدات ضمان الجودة بكليات ومعاهد جامعة القاهرة: واقع واحتياجات. *مجلة كلية الآداب، جامعة القاهرة*، مجلد ٦٧، عدد ٢، ص ص ١٧٥-٢٢٢.
- ١٩- إبراهيم شوقي عبد الحميد (٢٠٠٧). النضج المهني وعلاقته بالكفاءة الذاتية المدركة وتقدير الذات "دراسة مقارنة حسب الجنس ومحل الإقامة". *حوليات مركز البحوث والدراسات النفسية بكلية الآداب جامعة القاهرة*، الحولية الثالثة، الرسالة الثانية، ٥٨ ص.

٢٠- عبد اللطيف خليفة وشعبان جاب الله وإبراهيم شوقي (٢٠٠٧). مشكلات الشباب الجامعي واتجاهاتهم نحو مستقبلهم المهني. **حوليات مركز البحوث والدراسات النفسية بكلية الآداب جامعة القاهرة،** الحولية الثالثة، الرسالة الثالثة، ٩٨ ص.

(٣) المشاركة البحثية في المؤتمرات العلمية

- ١- إبراهيم شوقي عبد الحميد. **الاتجاهات نحو الحاسب الآلي: دراسة مقارنة بين الجنسين،** بحث قدم في مؤتمر "التعليم الجامعي ما بين إنتاج المعرفة واستهلاكها: توجهات مستقبلية، بكلية التربية، جامعة البحرين، مارس ٢٠٠٠م.
 - ٢- إبراهيم شوقي عبد الحميد. **مشكلات المستقبل المهني لدى طلبة جامعة الإمارات العربية المتحدة. المؤتمر السنوي للبحوث بجامعة الإمارات العربية المتحدة،** أبريل ٢٠٠٠ .
 - ٣- إبراهيم شوقي عبد الحميد. **أهم المشكلات النفسية والاجتماعية والأكاديمية لطلبة جامعة الإمارات العربية المتحدة. بحث قدم في المؤتمر السنوي الثاني للبحوث في جامعة الإمارات العربية المتحدة. أبريل، ٢٠٠١.**
 - ٤- زين العابدين درويش و إبراهيم شوقي عبد الحميد. **فاقد اللياقة النفسية لدى الشباب. بحث قدم في مؤتمر كلية الآداب جامعة القاهرة " العلوم الاجتماعية والتنمية في مصر" أبريل ٢٠٠٦.**
- بالإضافة إلى ما سبق ثمة مشاركات بدون تقديم بحوث في عدة مؤتمرات وندوات منها:
- ١- مؤتمرات الجمعية المصرية للدراسات النفسية التي عقدت في مصر، منذ عام ١٩٨٧ وحتى عام ١٩٩٥ .
 - ٢- ندوة الإعداد العلمي والمهني للأخصائي النفسي التي عقدت في جامعة القاهرة، عام ١٩٩٠ .
 - ٣- ندوة مستقبل علم النفس في مصر التي عقدت في جامعة القاهرة عام ١٩٩٤ .
 - ٤- مؤتمر الإرشاد النفسي الأول، الذي عقد في مركز الإرشاد النفسي بجامعة عين شمس عام ١٩٩٤ .

٥- المشاركة في فعاليات " المؤتمر الدولي الثالث لتنمية الموارد البشرية" الذي نظمه مركز التدريب التابع لغرفة تجارة وصناعة أبو ظبي، والمنعقد في أبو ظبي بالامارات في الفترة من ١ إلى ٢ مايو ٢٠٠٠م.

ثامناً: في مجال الجودة في التعليم:

- (١) مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية النوعية جامعة القاهرة، منذ ٢٠٠٧ وحتى ٢٠١٠.
- (٢) عضو مؤسس لوحدة ضمان الجودة بكلية الآداب جامعة القاهرة، منذ سنة ٢٠٠٥ وحتى تاريخه.
- (٣) بحث منشور في مجال الجودة: إبراهيم شوقي عبد الحميد وعزة منير أغا. وحدات ضمان الجودة بكليات ومعاهد جامعة القاهرة: واقع واحتياجات. بحث قدم للمؤتمر الدولي الثالث للبحوث العلمية وتطبيقاتها بجامعة القاهرة. ٣-٥ مايو، ٢٠٠٧.
- (٤) المشاركة كمتدرب في عدد من الدورات التدريبية في مجال الجودة ومن بينها:
 - أ- ورشة عمل " تقييم ومتابعة الوحدات الداخلية لضمان الجودة بجامعة القاهرة"، والتي نظمها مركز ضمان الجودة والاعتماد بجامعة القاهرة، في ١٣ فبراير ٢٠٠٧.
 - ب- ورشة عمل "النظراء المراجعون Peer Reviewer" والتي نظمتها اللجنة القومية لضمان الجودة والاعتماد QAAP، في كلية الزراعة جامعة القاهرة، في ١٥ مارس ٢٠٠٧.
 - ج- ورشة عمل متقدمة في "النظراء المراجعون" advanced peer reviewer والتي نظمتها اللجنة القومية لضمان الجودة والاعتماد QAAP، في كلية الزراعة، في ٢ أبريل ٢٠٠٧.
 - د- ورشة عمل اجرائية في "النظراء المراجعون" لضمان الجودة والاعتماد، والتي نظمتها اللجنة القومية لضمان الجودة والاعتماد QAAP، في كلية الزراعة جامعة القاهرة، في ٢٤ أبريل ٢٠٠٧.

- هـ- دورة تدريبية بعنوان " معايير الدراسة الذاتية لمؤسسات التعليم العالي " والتي نظمتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، في الفترة من ١٤ يوليو حتى ١٦ يوليو ٢٠٠٨.
- و- دورة تدريبية عن التخطيط الاستراتيجي ببرنامج تطوير التعليم ERP، في الفترة من ٢٧ نوفمبر حتى ٣٠ نوفمبر ٢٠٠٨.
- ز- دورة تدريبية عن المراجعة الخارجية لمؤسسات التعليم الجامعي، بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. في الفترة من ٢١ حتى ٢٥ سبتمبر ٢٠٠٨.
- ح- دورة تدريبية عن المراجعة الخارجية لمؤسسات التعليم قبل الجامعي، بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. في الفترة من ٢٣ إلى ٢٧ نوفمبر ٢٠٠٨.
- ط- ورشة عمل "المعايير الأكاديمية القومية المرجعية: أداء الطالب المعلم"، والتي نظمتها برنامج تطوير التعليم ERP في دار ضيافة جامعة عين شمس، من ٣ إلى ٧ فبراير ٢٠٠٨.
- ي- ورشة عمل "المعايير الأكاديمية القومية المرجعية"، والتي نظمتها برنامج تطوير التعليم ERP في جامعة الأسكندرية، من ٢٣ إلى ٢٧ مارس ٢٠٠٨.
- ك- دورة نظم معلومات المراجعين الخارجيين بالتعليم العالي، في ٢١ أكتوبر ٢٠٠٨، في الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- ل- الدورة المتقدمة للمراجعين الخارجيين للتعليم قبل الجامعي "نماذج المحاكاة" في الفترة من ١١ إلى ١٤ يناير ٢٠٠٩، بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- م- الدورة المتقدمة للمراجعين الخارجيين للتعليم العالي "نماذج المحاكاة" في الفترة من ١٨ إلى ٢١ يناير ٢٠٠٩، بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- م- دورة نظم معلومات المراجعين الخارجيين بالتعليم قبل الجامعي، في ٢٥ يناير ٢٠٠٩، في الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- (٥) المشاركة في تقديم دورات تدريبية في مجال الجودة، من أهمها:**

أ- تقديم برنامج إرشادي بعنوان " تطوير المهارات الاكاديمية للطلبة ذوي الأداء الأكاديمي المتدني" بمركز الإرشاد الجامعي، جامعة الإمارات، خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ٢٠٠٢/٢٠٠٣ م.

ب- تقديم عدد من الدورات التدريبية في مجال ضمان الجودة وتقييم الأداء بكلية الآداب جامعة القاهرة، خاصة في التعريف بنظام الجودة وتوصيف المقررات والبرامج الدراسية، تحت إشراف وحدة ضمان الجودة بالكلية، وذلك في أواخر نوفمبر ٢٠٠٦.

ج- تقديم عدد من الدورات التدريبية في مجال ضمان الجودة وتقييم الأداء بكلية التربية النوعية جامعة القاهرة، خاصة في موضوع توصيف المقررات والبرامج الدراسية، تحت إشراف وحدة ضمان الجودة بالكلية، وذلك منذ أكتوبر ٢٠٠٧ حتى تاريخه.

د- تقديم عدد من الدورات التدريبية في مجال ضمان الجودة وتقييم الأداء في المجلس العربي للدراسات العليا والبحث العلمي التابع لاتحاد الجامعات العربية ، خاصة في موضوع جودة فرص التعلم وتقييم أداء الطالب وتطوير مهارات الهيئة التدريسية والإدارية خلال العامين الأخيرين.

هـ- المشاركة في تنفيذ دورتين بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات (FLDP)، في جامعة بني سويف، في موضوعي تصميم مقرر دراسي وطرق حديثة في تقييم الطالب وذلك خلال سنة ٢٠٠٦ .

و- تقديم عدد من الدورات التدريبية في هيئة ضمان جودة التعليم والاعتماد، في موضوع التعليم الفعال، بدار المدرعات. ومنها في الفترات من ١٧-١٩ مارس ٢٠٠٩ والفترة من ٢٤-٢٦ مارس والفترة من ٣١ مارس وحتى ٢ ابريل ٢٠٠٩.

(٦) زيارات متابعة تنفيذ المشروعات المتعاقد عليها وزيارات التطوير بالمشاركة كمراجع نظير Peer Reviwer في برنامج التطوير المستمر والتاهيل للاعتماد بوزارة التعليم العالي حيث تم المشاركة في مراجعة نظم الجودة في عدد من كليات وبرامج الآداب في عدة جامعات منها:

- آداب المنصورة في الفترة من ٦-٩ أبريل ٢٠٠٧.
- بنات عين شمس في الفترة من ٩-١٢ ديسمبر ٢٠٠٧
- آداب المنيا في الفترة من ١٣-١٦ أبريل ٢٠٠٨
- آداب عين شمس في الفترة من ١١-١٤ مايو ٢٠٠٨.
- آداب المنوفية من ٤-٦ نوفمبر ٢٠٠٨.
- آداب جنوب الوادي بقنا من ٣-٥ مارس
- تربية جنوب الوادي بقنا من ٢٨ - ٣٠ أبريل ٢٠٠٩
- (٧) المشاركة في تحكيم مشروعات الجودة بوحدة إدارة المشروعات بالمجلس الأعلى للجامعات (المرحلة الثانية QAAP2) لعدة كليات من بينها آداب بني سويف وآداب أسوان وآداب حلوان (مايو ٢٠٠٨) وتربية نوعية طنطا في ٢٨ أكتوبر ٢٠٠٨.
- وتربية رياضية بنات جامعة حلوان في ١٤ أكتوبر ٢٠٠٨.
- (٨) تقييم مقترحات بعض الكليات والجامعات المصرية في مشروع تطوير البرامج الأكاديمية وتأهيلها للاعتماد و مشروع اعتماد المعامل بمؤسسات التعليم العالي ومشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات، التابعة لبرنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بوزارة التعليم العالي، المرحتين الثانية والثالثة خلال عامي ٢٠٠٨ و ٢٠٠٩.

(٨) المشاركة في بعض مؤتمرات الجودة من أهمها:

- أ-مؤتمر عن تقييم الطلاب وتطوير الدليل المصري لتقييم الطلاب، نظمته اللجنة القومية لضمان الجودة والاعتماد بكلية الزراعة، جامعة القاهرة، في شهر ديسمبر ٢٠٠٦.
- ب-مؤتمر ضمان الجودة والاعتماد في التعليم العالي: الطريق إلى المستقبل. نظمته اللجنة القومية لضمان الجودة والاعتماد بكلية الزراعة جامعة القاهرة، في ١٦ يناير ٢٠٠٧.

- (٩) العمل كخبير في ادارة المشروعات بالمجلس الأعلى للجامعات في مشروع انشاء المركز القومي للقياس والتقويم والتربوي منذ مارس ٢٠١٠ وحتى تاريخه.
- (١٠) العمل كخبير تربوي للمراجعة العلمية لوثيقة منهج الارشاد الأكاديمي المهني ومراجعة وتقييم مشروع الميول المهنية لطلاب الامارات وعلاقتها باحتياجات سوق العمل، وذلك في وزارة التعليم بدبي في الفترة من ١٤-٩ وحتى ٢٣-٩-٢٠١٠.ومن ١١ديسمبر الى ١٧ ديسمبر ٢٠١٠.

تاسعاً: ندوات ودورات تدرسة في مجال التنمية البشرية:

- تقديم محاضرات ودورات تدريبية في مجال التنمية البشرية ومنها ما يلي:
- ١- تقديم دورات تدريبية استهدفت تطوير العملية التعليمية في مدرسة هيلي التطبيقية التابعة لمنطقة العين التعليمية بالإمارات، وذلك خلال شهر يونية ١٩٩٩.
- ٢- الإشراف على التدريب الميداني لطلاب وطالبات قسم علم النفس بجامعة الإمارات في مجال علم النفس الصناعي والتنظيمي. وذلك منذ يناير ١٩٩٩ وحتى يونيو ٢٠٠٢. وقد تم التدريب في عدد من المؤسسات الحكومية. ومنها مصنع الأسمنت بمدينة العين وبلدية العين ومستشفى العين وإدارة منطقة العين الطبية ومستشفى توام وإدارة الطب الوقائي وشركة العين للتوزيع (الماء والكهرباء).
- ٣- محاضرة ضمن برنامج إرشادي عن الميول المهنية والاختيار المهني للطلبة المتوقع تخرجهم. تحت إشراف مركز الإرشاد الأكاديمي بجامعة الإمارات العربية المتحدة، ٣ مايو ٢٠٠٠ م.
- ٤- محاضرة بعنوان القيادة كما يراها علماء النفس، بمدينة زايد العسكرية، مدرسة المشاة، ٢٧ مايو ٢٠٠٠ م.
- ٥- تقديم برنامج إرشادي بعنوان " الميول المهنية وسمات الشخصية واختيار المهنة لدى الطلبة المتوقع تخرجهم" في مركز الارشاد الجامعي، جامعة الامارات، خلال الفصل الدراسي الأول ٢٠٠٠م.
- ٦- الاشتراك في الدورة التدريبية لتنمية مهارات مشرفي ومشرفات الإسكان الطلابي ورعاية الشباب التي نظمها قطاع شؤون الطلبة بالتعاون مع كلية العلوم الانسانية والاجتماعية بجامعة الامارات العربية المتحدة، خلال شهر سبتمبر ٢٠٠١م.

- ٧- تنفيذ دورة بعنوان "بناء الفريق" ضمن برنامج تطوير الأداء القيادي لمديري ومديرات المدارس بوزارة التربية والتعليم والشباب، تحت إشراف كلية التربية، جامعة الإمارات. يومي ١٥-١٦ إبريل، ٢٠٠٢
- ٨- تقديم ورشة عمل بعنوان "كيف نفجر طاقاتنا الكامنة؟" لطالبات جامعة الإمارات. تحت رعاية إدارة رعاية الشباب والأنشطة الطلابية، لمدة ثلاثة أيام، من ٤-٦ مايو ٢٠٠٢،
- ٩- تقديم برنامج إرشادي بعنوان "قلق الاختبار" بمركز الإرشاد الجامعي، جامعة الامارات خلال الفصل الدراسي الاول من العام الجامعي ٢٠٠١-٢٠٠٢.
- ١٠- تدريب الأخصائيات النفسيات بوحدة الخدمات الإرشادية التابعة لمركز الإرشاد الجامعي في جامعة الامارات، وذلك خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ٢٠٠٢/٢٠٠٣ م.
- ١١- تقديم برنامج إرشادي بعنوان "مهارات البحث عن عمل" بمركز الإرشاد الجامعي، جامعة، خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ٢٠٠٢/٢٠٠٣ م.
- ١٢- تقديم برنامج إرشادي بعنوان " الحاجز النفسي بين الطالب والامتياز" بمركز الإرشاد الجامعي، جامعة الامارات، خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ٢٠٠٢/٢٠٠٣ م.
- ١٣- تقديم برنامج تدريبي بعنوان " استراتيجيات اللياقة الذهنية والقوى الذاتية" بقسم التدريب والتطوير التابع لإدارة الموارد البشرية، جامعة الإمارات، في الفترة من ٢٩ مارس إلى ٥ أبريل ٢٠٠٣ م.
- ١٤- محاضرة عامة عن التهيؤ النفسي لامتحانات الثانوية العامة. لطلبة مدارس الحرية للغات بالجيزة، خلال الفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٠٣-٢٠٠٤،
- ١٥- دورات في تنمية المهارات القيادية، وادارة الصراع ومناهج البحث العلمي في مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث بكلية الهندسة جامعة القاهرة، ٥ مارس ٢٠٠٥.
- ١٦- دورات في تنمية مهارات التفكير والادارة لدى طلبة الجامعة في مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث بكلية الهندسة جامعة القاهرة، والتي عقدت خلال صيف عام ٢٠٠٦.

- ١٧- المشاركة في تدريب الطلبة والمعيدين والمدرسين المساعدين. في مشروع الطرق المؤدية للتعليم العالي Pathways to Higher Education بكلية الهندسة جامعة القاهرة. في الفترة من مارس ٢٠٠٥ وحتى نهاية عام ٢٠٠٦. وذلك في مناهج البحث وكتابة التقرير العلمي وإدارة الصراع وضغوط العمل وإدارة الوقت.
- ١٨- ندوة تابعة لروتاري جنوب القاهرة، في موضوع النضج المهني لدى الشباب ، فندق سوفيتل المعادي، ٢٩ يونية ٢٠٠٦.
- ١٩- تقديم دورتين تدريبيتين لتنمية مهارات استخدام البرنامج الاحصائي SPSS في رابطة الاخصائيين النفسيين، في الفترة من ١٦ إلى ٢١ سبتمبر ٢٠٠٦. وفي سنة ٢٠٠٧.
- ٢٠- المشاركة في تنفيذ دورات بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات (FLDP)، في جامعة بني سويف، وخاصة في مجالات تنمية مهارات التفكير، وتصميم مقرر دراسي وطرق حديثة في تقييم الطالب، وذلك في عدة دورات خلال سنة ٢٠٠٦.
- ٢١- تدريب أعضاء هيئة التدريس في المجلس العربي للدراسات العليا والبحث العلمي التابع لاتحاد الجامعات العربية في مجال "مهارات التفكير الابداعي" خلال يوليو ٢٠٠٦، وإدارة الصراع في ديسمبر ٢٠٠٦.
- ٢٢- عدد من الدورات التدريبية لتأهيل الاخصائيين النفسيين في مجال الارشاد والتوجيه المهني والقياس النفسي والتحليلات الاحصائية بمركز البحوث والدراسات النفسية بجامعة القاهرة، منذ عام ٢٠٠٣ وحتى سبتمبر ٢٠٠٦.
- ٢٣- ورشة عمل لطلبة كلية الآداب بعنوان "مهارات التفوق لدى طالب الجامعة" برعاية اللجنة العلمية بكلية الاداب، جامعة القاهرة، ديسمبر ٢٠٠٦.
- ٢٤- ندوة عن تنمية مهارات التعلم والاستذكار لدى طالب المرحلة الثانوية، بمدرسة الأورمان الثانوية بنات، في ٢٧ نوفمبر، ٢٠٠٦.
- ٢٥- دورة تدريبية لأعضاء الهيئة التدريسية المعاونة بجامعة القاهرة في موضوع " أساليب البحث العلمي" ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس في جامعة القاهرة (FLDP) ٢ مايو ٢٠٠٧.

- ٢٦- دورة تدريبية للمتخصصين في معهد السعيد العالي للهندسة والعلوم الادارية بدولة اليمن. للمتخصصين في مجال التنمية البشرية بمجموعة شركات هائل سعيد، في موضوع "دراسة الحركة والزمن"، في الفترة من ٢١ حتى ٢٦ ديسمبر ٢٠٠٨.
- ٢٧- دورات متعددة في تعلم مهارات استخدام البرنامج الاحصائي SPSS بمركز البحوث والدراسات النفسية جامعة القاهرة، خلال عامي ٢٠٠٩ و ٢٠١٠.

عاشراً: التدريس

القيام بتدريس المقررات الدراسية الآتية :

- ١- علم النفس العام: كلية الآداب – جامعة القاهرة، كلية التربية بالسعودية. وكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة الإمارات العربية المتحدة.
- ٢- علم النفس الإداري: كلية الآداب – جامعة القاهرة.
- ٣- علم النفس الصناعي والإداري: كلية الآداب – جامعة القاهرة، وكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة الإمارات.
- ٤- علم النفس التنظيمي: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة الإمارات
- ٥- نصوص نفسية متخصصة باللغة الإنجليزية : بآداب القاهرة.
- ٦- علم النفس الاجتماعي : بآداب القاهرة – فرع الخرطوم.
- ٧- مناهج البحث: بآداب القاهرة – فرع الخرطوم.
- ٨- سيكولوجية الإبداع: بآداب القاهرة – فرع بني سويف.
- ٩- قياس نفسي وتقويم: كلية التربية بالسعودية.
- ١٠- الطفل: نموه وصحته النفسية: كلية التربية بالسعودية.
- ١١- علم النفس التعلم: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة الإمارات.
- ١٢- سيكولوجية الإدارة المدرسية : دبلوم الإدارة التربوية، بتربية الإمارات.
- ١٣- علم النفس التربوي : كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة الإمارات.
- ١٤- التعلم والدافعية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة الإمارات.
- ١٥- استخدام الحاسب الآلي في البحوث النفسية بآداب بني سويف.
- ١٦- قاعة بحث في علم النفس العام للسنة التمهيدية للماجستير بجامعة القاهرة.

- ١٧- علم النفس التطبيقي لطلبة الماجستير بكلية العلاج الطبيعي، جامعة القاهرة.
 ١٨- التفكير العلمي: جامعتي القاهرة والإمارات العربية المتحدة.
 ١٩- مناهج بحث في علم النفس العام للسنة التمهيدية للماجستير بجامعة القاهرة.

حادى عشر: الدراسات العليا

-الإشراف على الرسائل التالفة بكلية الآداب جامعة القاهرة:

- منال زكريا (دكتوراة نوقشت بجامعة القاهرة): الاهتمامات المهنية وسمات الشخصية كمتغيرات معدلة للعلاقة بين القدرات والتحصيل الدراسي في مرحلتي المراهقة المتأخرة والرشد المبكر
 -محمد سعد (دكتوراة نوقشت بجامعة القاهرة) استراتيجيات صنع القرار في ضوء تعدد أساليب القيادة.
 -نسرین فكري عكاشة (دكتوراة نوقشت ٢٠٠٩) الذكاء الوجداني كمتغير معدل في علاقته بين أساليب حل الصراع والعلاقات الاجتماعية بين زملاء العمل.
 -رضوى أسامة عبد الحليم (ماجستير). المفارقة القيمية لدى عينات من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة: دراسة باستخدام الأمثال الشعبية.
 - نيفين نيروز وهيب (دكتوراة). بعض أساليب وسمات الشخصية المحددة للتوافق النفسي والاجتماعي لدى العاملين في مجال تكنولوجيا المعلومات.
 - منى عبد الهادي السنوسي (دكتوراة). اتجاهات أعضاء هيئة التدريس نحو تطبيق نظام الجودة والاعتماد الأكاديمي والصعوبات التي تواجه تطبيقه.
 - خالد نيهان البنا (ماجستير). التزام هيئة التدريس بالجودة وعلاقته بأساليب القيادة والرضا الوظيفي.
-الإشراف على الرسائل التالفة بكلية الآداب جامعة حلوان:
 - ندا حسن حسين (ماجستير ٢٠٠٩). علاقة كل من ادراك المساندة الاجتماعية وتقدير الذات بأعراض الاكتئاب لدى المصابين بالايذ.